|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии конкурсного отбора** | **балл** |
| 1. **Обоснование и обязательства агрошколы**   МОБУ Тулагинская СОШ им П.И. Кочнева свою образовательную деятельность координирует, соотносит с планами развития города Якутска и Тулагино–Кильдямского наслега.  Мы свои перспективные планы строим учитывая приоритетные стратегии развития города Якутска до 2030 года.  Одним из приоритетных направлений стратегии является развитие агропояса вокруг г.Якутска, основной целью которого является обеспечение растущего населения продовольствием и сырьем для пищевой и перерабатывающей промышленности, которая будет достигнута на основе следующих направлений: развитие отраслей сельского хозяйства и продовольственное обеспечение населения. В настоящее время, в современных российских селах, необходимо поднять социальную активность населения, отойти от иждивенческих настроений, формировать психологию хозяина земли. В этих условиях наша сельская школа реализует свои функции, не ограничиваясь рамками образовательного учреждения, интегрирует свои ресурсы с ресурсами других объектов социума для создания образовательно-культурного комплекса села. Мы работаем над тем, чтобы повысить престиж сельскохозяйственного труда, престиж сельской жизни и труженика села у подрастающего поколения. Имея подсобное хозяйство, школа не только дает трудовые навыки по растениеводству и животноводству, но и имеет собственное производство, обеспечивая местной продукцией рынок  Также главными (приоритетными) направлениями деятельности Окружной администрации являются содействие занятости населения в предпринимательстве как форме реализации творческих способностей и роста благосостояния населения. В этом направлении школа проводит дуальное образование, обучающиеся определенные специальности, в том числе «Предпринимательство и бизнес», в эту деятельность широко вовлекаются с социальные партнеры  Одним из основных направлений инновационного развития является обеспечение перехода на модель устойчивого развития ГО, который включает экологизацию производства, переход на модель зеленой экономики, совершенствование системы обеспечения экологической безопасности и управления охраной окружающей среды. Наша школа приняла программу « Лаборатория биодинамического земледелия, как средство практико-ориентированного подхода в обучении в современной школе». Целью наших исследований является использование инновационного метода вермикультивирования с целью производства вермикомпоста - нового экологически безопасного органического удобрения из местного сырья в виде отходов животноводства, выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции, повышение плодородия мерзлотных почв в Тулагинском агрохозяйственном поясе – создание биодинамического земледелия.  Адмнистрацией ГО «город Якутск» 2014 год объявлен годом народной инициативы, в этот год мы внедрим свои идеи по озеленению нашего села Тулагино: усовершенствуем свой учительский сквер , создадим дизайн и красиво оформим сельский сквер для ветеранов.  Впервые на базе школы внедряется проекты с новой организацией труда школьников, что позволит решить социально-педагогические проблемы, особенно, такие как более быстрая адаптация школьников к рыночной среде, более осознанный выбор профессии и трудовой деятельности, основанной на принципах устойчивого, ресурсосберегающего развития, позволит решить внутри школьные проблемы: питание школьников, организация их занятости и досуга, а также получение жизненных навыков современного хозяйствования  **2.**[**Информация о независимой оценке качества образования**](http://tulagino.yaguo.ru/otzyivyi.rar)  **3 Обязательства целевых показателей агрошколы**  Производственный план:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Вид продукции** | **ед.изм.** | **Цена за ед-цу, руб.** | **Объем производства (ед).** | **Выручка от реализации, руб.** | | 2013 | Рассада огуречная | шт. | 25 | - |  | | Рассада помидорная | шт. | 25 | - |  | | Рассада цветов | шт. | 15 | - |  | | Огурцы | кг. | 120 | 900 | 108 000,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 950 | 123 500,00 | |  |  |  |  | **Итого** | **231 500,00** | | 2014 | Рассада огуречная | шт. | 25 | 5 000 | 125 000,00 | | Рассада помидорная | шт. | 25 | 5 000 | 125 000,00 | | Рассада цветов | шт. | 15 | 7 500 | 112 500,00 | | Огурцы | кг. | 120 | 1 500 | 180 000,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 1 700 | 221 000,00 | |  |  |  |  | **Итого** | **763 500,00** | | 2015 | Рассада огуречная | шт. | 25 | 7 500 | 187 500,00 | | Рассада помидорная | шт. | 25 | 7 500 | 187 500,00 | | Рассада цветов | шт. | 15 | 11 250 | 168 750,00 | | Огурцы | кг. | 120 | 2 250 | 270 000,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 2 550 | 331 500,00 | |  |  |  |  | **Итого** | **1 145 250,00** | | 2016 | Рассада огуречная | шт. | 25 | 11 250 | 281 250,00 | | Рассада помидорная | шт. | 25 | 11 250 | 281 250,00 | | Рассада цветов | шт. | 15 | 16 875 | 253 125,00 | | Огурцы | кг. | 120 | 3 375 | 405 000,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 3 825 | 497 250,00 | |  |  |  |  | **Итого** | **1 717 875,00** | | 2017 | Рассада огуречная | шт. | 25 | 16 875 | 421 875,00 | | Рассада помидорная | шт. | 25 | 16 875 | 421 875,00 | | Рассада цветов | шт. | 15 | 25 313 | 379 695,00 | | Огурцы | кг. | 120 | 5 063 | 607 560,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 5 738 | 745 940,00 | |  |  |  |  | **Итого** | **2 576 945,00** | | 2018 | Рассада огуречная | шт. | 25 | 16 875 | 421 875,00 | | Рассада помидорная | шт. | 25 | 16 875 | 421 875,00 | | Рассада цветов | шт. | 15 | 25 313 | 379 695,00 | | Огурцы | кг. | 120 | 5 063 | 607 560,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 5 738 | 745 940,00 | |  |  |  |  | Итого | **2 576 945,00** | | 2019 | Рассада огуречная | шт. | 25 | 16 875 | 421 875,00 | | Рассада помидорная | шт. | 25 | 16 875 | 421 875,00 | | Рассада цветов | шт. | 15 | 25 313 | 379 695,00 | | Огурцы | кг. | 120 | 5 063 | 607 560,00 | | Помидоры | кг. | 130 | 5 738 | 745 940,00 | |  |  |  |  | **Итого** | **2 576 945,00** | |  |  |  |  | **ВСЕГО:** | **11 588 960,00** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. учебная деятельность агрошколы:** |  |
| 2.1. доля агротехнологических предметов и курсов в учебном плане по ступеням | 1 ступень обучения (1-4 классы): компонент агрошколы представлен на всех уроках с 1 по 4 кл. (36%)  - в 1-х,2-х классах с введением ФГОС проводятся внеаудиторные занятия по агротехническим направлениям кружок «Лекарственные растения» и «Цветочная мозаика»;  - на уроках «Окружающий мир», «Агротехнология».  2 ступень обучения (5-9 классы): 38% для поддержания агропрофильного направления школы введены часы технологии, где изучаются цветоводство, овощеводство, животноводство, вермикультивирование. Согласно агропрофилю школы, в качестве компонента образовательного учреждения отведены дополнительные часы (1ч.) 7 «б» - биологии, также введены курсы «Химия в быту», «Физика вокруг нас», «Предпринимательство и бизнес», «Приусадебное хозяйство», «Твое здоровье», «Практическая математика», ОБЖ, «Агротехнология»;  3 ступень обучения (10-11 классы): на профильном уровне изучаются биология и химия по 3 часа в неделю. Также введены курсы «Профильная химия», «Профильная биология», «Агротехнология», «Сельскохозяйственная техника», «Предпринимательство и бизнес», «Твое здоровье» (29%).  – овощеводство, основы экономики и предпринимательства в с/х, трактороведение, животноводство, приусадебное хозяйство, окружающий мир (фито, лекарственные растения, цветоводство). Открыт филиал ЯСХТ по специальности – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, предпринимательство и бизнес.  - количество учащихся охваченных агропрофилированным обучением (% от общего количества учащихся школы) – 100% |
| 2.2. разработанность учебных программ и элективных курсов по агротехнологическим предметам | Окружающий мир (овощеводство, цветоводство, лекар. растения)  Агротехнология (Приусадебное хозяйство)  Основы предпринимательства и бизнес  Агро-практика  Человек и техника  Трактороведение  Экология и Мы  Энергосбережение  Животноводство, технология, агрономия  Приусадебное хозяйство  Практическая математика  Биология (профиль)  Химия (профиль)  Физика вокруг нас  Химия в быту  Дизайн  Агрокомпонентные предметы:  Твое здоровье  ОБЖ  Природоведение  Биология  Химия  Физика  Технология |
| 2.3. публикации учебно-методических разработок учителей школы по агротехнологическим предметам (специальностям) | Программа научных исследований по изучению изменения популяционно-биологических показателей доминирующих культурных и местных видов растений в агропопуляционных опытах в условиях долины «Туймаада» - составители Никифоров Е.К., Дмитриева В.И;  «Семейная община «Алаас» как фактор воспитания будущих хозяев современного села» - составители Илларионова Т.Е., Софронова А.С., Афанасьева Н.А.  «Приусадебное хозяйство»- составители Игнатьева Л.Н.,Тимофеева С.А., Тихонова Р.С.;  электронное учебное пособияе для нач.классов по агротехнологии – составила Петрова Н.Л.  Курс программы дополнительного образования «Агроэкология» Дмитриева В.И.-отличник образования РС(Я),отличник охраны природы РС(Я) |
| 2.4.дуальное образование (профессиональная подготовка) (наименование специальностей, какие квалифицированные документы получают выпускники) | Водители кат.В  Кассиры торгового зала  Трактороведение |

**3.Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **препода-вателей** | **Предмет** | **Квалификация преподавателей** | **Наличие у них ученой степени; (аспирантура)** | **Публикация работ этих преподавателей в районной, республиканской и российской печати** | **Участие этих преподавателей в педагогических чтениях** |
| 1 | Илларионова Т.Е | Зам. директора по агропрофилю | Высшая |  | Сборник «Кочневские чтения-2011» «Особенности социализации детей и подростков в условиях летнего лагеря труда и отдыха»  Журнал «Народное образование» 2011  Журнал «Народное образованиЯкутии» 2013,октябрь «Сельский агрокомплекс в городской школе»  Журнал «Далбар хотун» «Мындыр саас кодьууhэ»  Журнал «Далбар хотун» «Комус чоллооннор» Материалы 4 РНПК «Кочневские чтения» «Задачи трудового воспитания в современной сельской школе» | Городские педчтения «Социализация детей в условиях агрошколы» Сельская ярмарка «Овладение технологией производства семенного картофеля районированных сортов для мелких производителей» Диплом 1 степени, «Лучшая агрошкола»  РНПК «Самсоновские чтения» «Семейная община Алаас»  10 Респ.педагогическая ярмарка «Сельская школа»2013 «Республиканский садово-ягодный питомник на базе Тулагинской СОШ» Диплом 1 степени  4 Всероссийская НПК «Инновационные технологии в образовании: тенденции, опыт и перспективы» «Организация летнего отдыха и труда в ОЛДП «Кэнчээри» |
| 2 | Никифоров Е.К.- | Биология | Первая |  | Программа научных исследований по изучению изменения популяционно-биологических показателей доминирующих культурных и местных видов растений в агропопуляционных опытах в условиях долины «Туймаада» - составители Никифоров Е.К., Дмитриева В.И;  Выпуск брошюры «Сборник задач для школ агротехнологического профиля» Задачи по биологии №51, 52, 53, 54, 55. 2009 г. | «Онтогенестическая тактика пырей ползучего в природных сообществах» НПК «Шаг в будущее» «Оценка морфологического развития мятлика степного» НПК «Шаг в будущее» 2011 год «Толкунок тонкий в условиях антропогенной нагрузки» Республиканская НПК «Чугуновские чтения» 2011 год 2 место  1ая краеведческая конференция Т-Кильдямского наслега «Этапы развития совхоза Якутский» диплом 4 ст 2013 год  Чугуновскиеагрочтения «Технология производства дополнительного корма для КРС в частном секторе» диплом 3 степени 2013 год |
| 3 | Макарова А.И. | Химия | Высшая | Соискатель ученой степени | Сборник Алексеевских чтений -2011  Сборник международного НПК «Современное образование:опыт,проблемы,перспективы развития-2012г» | XV Республ. НПК «Алексеевские чтения» 2011г. – Лучший доклад г. Якутск  Международ. «Конференция, Соврем. Образование» Москва, 2012г.  XIX между. Конф. «Женщины в науке и образовании» доклад на тему:  Использование различных форм и методов в работе с одаренными детьми», 2011 |
| 4 | Дмитриева В.И | зам. директора по НМР | Отл.образования РС(Я), отл. Охраны природы РС(Я) | к.с.х.н | Программа научных исследований по изучению изменения популяционно-биологических показателей доминирующих культурных и местных видов растений в агропопуляционных опытах в условиях долины «Туймаада» - составители Никифоров Е.К., Дмитриева В.И;  Курс программы дополнительного образования «Агроэкология» Дмитриева В.И.-отличник образования РС(Я),отличник охраны природы РС(Я) | 4 Республиканская НПК «Отходы в доходы», посвященной Году охраны окружающей среды РФ и Международному дню Земли- доклад «Роль вермикультивирования в выращивании овощных |
| 5 | Эверстова У.К. | МПО по растениеводству открытого грунта, зам. директора по НМР |  | Соискатель ученой степени | Материалы 4 РНПК «Кочневские чтения» «Проведение мониторинга за основными элементами питания картофеля в почве в ЛПХ населения»  Автор и соавтор 4 методических рекомендаций по защите картофеля от болезней, 28 научных и 13 популярных статей | РНПК «Кочневские чтения»  РНПК «Шаг в будущее»  ГНПК «Шаг в будущее»  РНПК «Бессоновские чтения» Диплом 2 степени |
| 6 | Решетникова С.А. | МПО по животноводству | Соответствие |  |  | РНПК «Самсоновские чтения»  РНПК «Кочневские чтения» |
| 7 | Николаева В.Н. | МПО по овощеводству закрытого грунта;руко-водитель семейной общины «Алаас» | Соответствие |  |  | Всеросс НПК «Макаренковские чтения» Диплом  Городской смотр - конкурс программ по организации отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях в 2013 году Диплом 3 степени  РНПК «Самсоновские чтения»  РНПК «Кочневские чтения»  Чугуновсие агрочтения «Использование различных видов субстратов в вермикультивировании»,  4 Республиканская НПК «Отходы в доходы», посвященной Году охраны окружающей среды РФ и Международному дню Земли- доклад «Роль вермикультивирования в выращивании овощных культур», 2 место |
| 8 | Васильев Г.К. | МПО по коневодству | Соответствие |  |  | РНПК «Кочневские чтения» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Качество результатов обучения и воспитания** | | |
| **Поступление учащихся 2010-2011 у.г.** | **Поступление учащихся 2011-2012 у.г.** | **Поступление учащихся 2012-2013 у.г.** |
| Анализ показывает, что за период 2010-2013 у.г. поступление в ВУЗы в процентном соотношении увеличивается (от 43% до 50%), также повышается выбор учебных заведений по агронаправлению (от 5% до 13,5%).  Например в 2013 г из 22 выпускников – ССУЗы поступили 8, из них 6 выбрали агронаправление. 11 - поступили в ВУЗы республики и центра, из них 3 в ВУЗы агроэкологической направленности. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средние баллы ЕГЭ за последние три года** | |
|  | Наблюдается положительная динамика по показателям средних баллов сдачи ЕГЭ по профильным предметам (биология и химия) в связи, с введением дополнительных часов (3 часа в неделю), также по химии учитель Макарова А.И. применяет модульную технологию, которая позволяет найти индивидуальный подход к каждому учащемуся.  Следовательно, агропрофильное обучение дает возможность обучающимся углубленно изучать предметы естественно – научного направления, что повышает шанс для поступления в ССУЗы, ВУЗы естественно-экологической направленности. |

**Раздел 5. Организация трудового воспитания обучающихся.**

**5.1.Участие обучающихся в практической деятельности по агротехнологическому направлению школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся по школе | Количество обучающихся, охваченных практической деятельностью по агротехнологии | % |
| 2011-2012 | 410 | 410 | 100 |
| 2012-2013 | 428 | 428 | 100 |
| 2013-2014 | 431 | 431 | 100 |

**5.2.Охват школьников учебно-производственным трудом в летнее время.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся по школе | Охват школьников организованным трудом и отдыхом | % |
| 2011-2012 | 410 | 266 | 65 |
| 2012-2013 | 428 | 290 | 68 |
| 2013-2014 | 431 | 300 | 70 |

**5.3. Работа семейных лагерей с фермерами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся по школе | Кол-во семейных лагерей | Семейный лагерь | Кол-во детей | % |
| 2011-2012 | 410 | 2 | Крылатовых,  Софроновых | 10  10 | 5 |
| 2012-2013 | 428 | 1 | Цыпандиных | 10 | 3 |
| 2013-2014 | 431 | 1 | Корниловых | 10 | 3 |

**5.4. Прохождение практики школьниками на сельскохозяйственных предприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся по школе | Количество уч-ся, прошедших практику | % | Место прхождения практики |
| 2011-2012 | 410 | 205 | 50 | КХ «Эм Г.Ф.», ИП «Павлов», КХ «Алгыс» |
| 2012-2013 | 428 | 214 | 50 | КХ «Эм Г.Ф.», ИП «Павлов», КХ «Сыдыы» |
| 2013-2014 | 431 |  |  |  |

**5.5. Количество школьников, имеющих трудовую книжку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся по школе | Количество уч-ся имеющих трудовую книжку. | % |
| 2011-2012 | 410 | 98 | 24 |
| 2012-2013 | 428 | 128 | 30 |
| 2013-2014 | 431 | 138 | 32 |

**6. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.**

- Количество педчтений, конкурсов, конференций, смотров, в которых школа принимала участие с указанием уровней, результатов участия (муниципальный, республиканский, федеральный округ, общероссийский, международный).

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педчтений, конкурсов, конференций, смотров, в которых школа принимала участие** | **Результаты участия** |
| Городская НПК «Тулагинские агрочтения» 2012 | Дипломы 1,2,3 степени |
| Городская НПК, «Хатасские агрочтения» 2013 | Дипломы 1,2,3 степени |
| Городской конкурс мероприятий, посвященных году села | Диплом 1 степени |
| Городской конкурс по благоустройству. Номинация: Лучший школьный двор 2013 | Диплом 1 степени |
| Городская НПК «Мир вокруг меня» | Дипломы 1,2,3 степени |
| Городская НПК«Шаг в будущее» 2011 | Дипломы 3 степени  Грамоты 1 |
| Городская НПК«Шаг в будущее» 2012 | Дипломы 1,2,3 степени, Грамоты |
| Городская НПК«Шаг в будущее» 2013 | 1 общекомандное место  Дипломы 1,2 степени |
| 51-ые городские педагогические чтения по теме  «Миссия педагога в социально-экономическом развитии столицы РС(Я)» 2012 год | Дипломы 2 степени  Дипломы 3 степени  Диплом качества |
| 52-ые городские педагогические чтения по теме  «Современнные инновационные технологии как инструмент управления качеством образования» 2013 год | Дипломы качества |
| Форум педагогов дополнительного образования, физической культуры, музыки, коррекционной педагогики, психологии "Социальная функция образования: новые подходы и тенденции" | Диплом 2 степени |
| Форум учителей начальных классов. Тема: "ФГОС - реальность времени" | Диплом 2 степени |
| Городская олимпиада по химии | 2 место |
| Городская олимпиада по экологии 2013 | 4 место |
| Городская олимпиада по экологии 2014 | 1 место |
| Городская НПК «Избековские чтения» 2013 | Диплом 2 степени |
| Городская НПК «Избековские чтения» 2014 | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс «Лучший учитель якутского языка» | 3 место |
| Конкурс опорных школ по организации обучения и воспитания обучающихся на родном (якутском) языке в городском округе "город Якутск" | 3 место |
| Республиканский конкурс «Земский сад»- Иванова С, Рожина С-2 место с проектом «Солнечный двор» | 1 место |
| 8 Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа»2011 | Победитель в номинации: экономические программы |
| 9 Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа»2012 | Диплом 1 степени  «Лучшая агрошкола» |
| 10 Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа»2013 | Диплом 1степени |
| Сельская ярмарка 2012г.  Мастер-класс | Диплом 1 степени  Грант главы Хангаласского улуса |
| VII республиканский смотр-конкурс деятельности агропрофилированных школ РС (Я) за 2011 год | Диплом 4 степени |
| VIII республиканский смотр-конкурс деятельности  агропрофилированных школ РС (Я) за 2012 год | 1 место в 3 группе – агрошколы, имеющие опыт работы до 5 лет. |
| Конкурс бизнес-проектов на грант Президента РС(Я) | Диплом 1 степени |
| Республиканского смотр-конкурс по организации отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях в 2011 году. | Диплом 1 степени |
| Республиканский конкурс программ лагерей по обеспечению трудовой занятости детей, направленная на возрождение традиции в летних трудовых лагерях. | Диплом 3 степени |
| Выставка-ярмарка «Урожай» «Продовольствие -2012» | 2 место |
| Республиканская олимпиада по экологии 2013 | 3 место |
| Республиканская олимпиада по экологии 2014 | 2 место |
| Республиканская семейная конференция по экологии «Мир вокруг нас». | Диплом 1степени |
| XV Республиканская НПК «Алексеевские чтения» | Лучший доклад |
| Республиканская НПК «Чиряевские чтения» | Грамота за 2 место |
| РНПК «Кочневские чтения» | Дипломы 1,2,3 степени |
| РНПК «Самсоновские чтеия» | Дипломы 1,2,3 степени |
| РНПК «Чугуновские чтения» | Лауреат  Дипломы 1,2,3 степени |
| РНПК «Шаг в будущее» 2012 | Дипломы 3 ,4 степени |
| РНПК «Шаг в будущее» 2013 | Лауреат, Дипломы2,3,4 степени |
| РНПК «Шаг в будущее» 2014 | Диплом 2 ,3,4 степени |
| Конкурс «Лучший учитель агрошколы РС(Я)-2013» | Приз зрительских симпатий |
| Республиканская НПК «Эврика» | Дипломы 1,2,3 степени |
| Республиканский фестиваль по робототехнике "Робофест-Якутск" | Диплом 3 степени |
| Межрегиональная НПК «Бессоновские чтения» | Диплом 2 степени |
| Всероссийская НПК «Возрождение» г. Санкт-Петербург 2013 | Диплом |
| Всероссийская НПК «Науки юношей питают...» г. Вологда. | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Юный исследователь» | Лауреат 2 степени |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Продленка» по математике | Лауреат  Дипломы 1,2,3 степени |
| 4 Всероссийская НПК «Инновационные технологии в образовании: тенденции, опыт и перспективы» | Диплом  Сертификаты |
| Международная НПК  «Макаренковские чтения» | Дипломы I степени  Медаль А.С. Макаренко |
| Международная «Конференция, Соврем. Образование» Москва, 2012г. | Диплом |
| XIX международная конференция «Женщины в науке и образовании» | Диплом |
| Международный молодежный экофорум в Канаде | Диплом |

**Доля педагогов, участвующих в различных конкурсах (таблица с указанием уровней и результатов).**

**Итоги муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учителей | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2011-2012 | 52 | 19 | 4 | 5 | 6 |
| 2012-2013 | 53 | 22 | 5 | 3 | 5 |
| 2013-2014 | 53 | 25 | 5 | 3 | 3 |

**Итоги республиканского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учителей | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2011-2012 | 52 | 22 | 4 | 3 | 6 |
| 2012-2013 | 53 | 29 | 4 | 7 | 5 |
| 2013-2014 | 53 | 35 | 5 | 8 | 4 |

**Итоги Всероссийского и Международного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учителей | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2011-2012 | 52 | 1 | 1 | - | - |
| 2012-2013 | 53 | 30 | 3 | - | - |
| 2013-2014 | 53 | - | - | - | - |

**Доля учащихся, участвующих в различных конкурсах (таблица с указанием уровней и результатов).**

**Итоги муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2011-2012 | 410 | 56 | 12 | 4 | 16 |
| 2012-2013 | 428 | 72 | 10 | 14 | 12 |
| 2013-2014 | 431 | 62 | 17 | 8 | 26 |

**Итоги республиканского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2011-2012 | 410 | 45 | 10 | 7 | 15 |
| 2012-2013 | 428 | 35 | 9 | 7 | 5 |
| 2013-2014 | 431 | 70 | 13 | 18 | 15 |

**Итоги Всероссийского и Международного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2011-2012 | 410 | 2 | 2 |  |  |
| 2012-2013 | 428 | 2 |  | 1 |  |
| 2013-2014 | 431 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 7. Совместная работа с другими организациями и учреждениями.** | |
| **7.1 Наличие социальных партнеров - научных учреждений, сотрудничающих с ОУ по договору, их отзывы** | Наша школа сотрудничает с такими научными учреждениями, как:   * Управление сельского хозяйства городского округа «город Якутск», * Комитет по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия), * Центр занятости г.Якутска, Управление социальной защиты Городского округа «город Якутск», * Общественная организация «Центр экологического просвещения РС(Я) «Эйгэ»», * Якутский профессиональный лицей №7, * Якутский технологический техникум сервиса, * Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Бизнес школа» Мин. по делам предпринимательства и развития туризмаРС(Я) * ЯНИИСХ * ЯГСХА |
| **7.2.Наличие социальных партнеров - сельскохозяйственных предприятий сотрудничающих с ОУ по договору, их отзывы** | Наша школа сотрудничает с такими сельскохозяйственными предприятиями, как:   * С/хПК «МТС Туймаада» Ступченко В.В. , * КХ «Эм Г.Ф.», * ОАО «Сахаплемобъединение», * ООО «Республиканский питомник ягодных культур»; * научно-исследовательская агрохимическая станция; * Центр профориентации,практики и карьеры г. Кемерово, * КХ «Алгыс», * КХ «Боччуо» |
| **7.3.Помощь попечителей и спонсоров (в руб.)** | Помощь школе со стороны попечителей (в руб.);   |  |  | | --- | --- | | ФИО | Сумма | | Кириллин Н.Д., выпускник школы, попечитель | 50.000 руб | | Кочнев В.П. ., выпускник школы, попечитель | 50 000 руб | | ООО «Якутское потребительское общество», спонсор | 10 000 руб | | Драгоценности Якутии», спонсор | 50 000руб | | Депутат Городской Думы Закиров Р.Г., спонсор | 20 000руб | | Администрация Тулагино-Кильдямского наслега, спонсор | 10 000руб | | Ежегодная именная стипендия от династии Кочневых | 15 000 руб | | Ежегодная именная стипендия им. Эверстовой-Обутовой М.П.; | 15 000 руб | | ООО «Эрдэм» | 80 000 руб | |
| **7.4.Наличие оказываемой агрошколой помощи молодым учителям** | * Школа ежегодно оказывает помощь молодым учителям сельхозпродукцией, а также оказывает финансовую помощь для участия в конкурсе молодых педагогов «Звездочки 21 века», «Лучший классный руководитель», фестиваль «В семье единой», «Слет отличников и хорошистов», именные подарки выпускникам. * Организация помощи агрошколы выпускникам школы – оплата проезда до г. Ржева. – 3 выпускникам, поступившим в Ржевский агроколледж и сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы * Ходатайство школы в помощи при строительстве индивидуального дома по линии МСХ и ПП РС (Я) 6 молодым учителям :Афанасьевой Н.А. , Софронеевой А.Р., Андреевой Е.А., Атласову А.В., Григорьевой И.М., Хабаровой У.Н. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Производственная деятельность агрошколы:** |  |
| 8.1. валовый сбор сельскохозяйственной продукции (в тыс. руб.); | 1455000руб |
| 8.2. реализация сельхоз. продукции (в тыс. руб.); | 605000руб |
| 8.3. объем вырученного от других видов производственной деятельности (т.р.); | 154000руб |
| 8.4. валовый доход школы от реализации продукции и услуг (в тыс. руб.); | 819000руб |
| 8.5. урожайность картошки, капусты (ц/га); | 55ц/га |
| 8.6. наименование, масса (ц.) продуктов, отпускаемых на горячее питание школьников; | Огурцы и помидоры – 1т  Картофель – 24т |
| 8.7. наименование, масса (ц.) заготовок мяса, рыбы; | Конина 3ц  Говядина 4ц |
| 8.8. наименование, масса (ц.) собираемых дикоросов. | 10ц брусники |
| 8.9. валовый (общий) доход школы от реализации продукции, услуг и предпринимательской деятельности (в тыс. руб.). | 620000руб |

**Раздел 9. Материально-техническая база школы.**

9.1.Оснащенность учебных классов по агротехнологическим предметам, наличие современного оборудования для лабораторной работы по химии, биологии.

9.2. Учебно-производственный участок, оформленный на агрошколу.

9.3.Учебно-подсобное хозяйство агрошколы.

9.4.Учебно-опытный участок агрошколы: наличие опытного участка вне школы (кв.м.);

9.5. Общие сведения о руководителях опытной работы, краткое описание проводимых опытов, охват учащихся в %.

9.6.Учебно-техническая база агрошколы.

9.7.Наличие базы по предпринимательству.

**9.1.Оснащенность учебных классов по агротехнологическим предметам, наличие современного оборудования для лабораторной работы по химии, биологии.**

Имеются кабинеты по дополнительному профессиональному образованию:

* кабинет домоводства
* технологии
* биологии с лабораторией
* химии с лабораторией
* физики с лабораторией
* географии с лабораторией
* кабинет по трактороведению
* столярная мастерская
* кабинет автодела
* учебно-производственная мастерская
* питомник калифорнийских червей.

**9.2. Учебно-производственный участок, оформленный на агрошколу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сенокосный участок | Пашни | Огородный участок |
| 64 га | 12,12 га | 0,7 га |

**9.3.Учебно-подсобное хозяйство агрошколы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ферма | Коневодческая база | Тепличное хозяйство | питомник калифорнийских червей |
| 19 голов КРС | 14 голов лошадей | 240 кв.м. | 1 500 тыс. шт. |

**9.4.Учебно-опытный участок агрошколы: наличие опытного участка вне школы (кв.м.);**

|  |  |
| --- | --- |
| Опытный участок вне школы | 0,12 га |

**9.5. Общие сведения о руководителях опытной работы, краткое описание проводимых опытов, охват учащихся в %.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя опытной работы** | **Образование** | **Категория** | **Педстаж** |
| Эверстова У.К., старший научный сотрудник ЯНИСХ | высшее | 1 | 3 года |
| Дмитриева В.Н, к.с/х.н., зав.каф.инновационных технологий | высшее | 1 | 5 лет |

**Краткое описание проводимых опытов.**

- Мониторинг за динамикой изменения элементов питания в почве и урожайностью картофеля в подворье. Работа ведется с 2012г темой «Почва пришкольного участка» Леонтьева Милена, Чердонова Юля, Прокопьев Никита, рук. Эверстова У.К.

- Мониторинг по распространению болезней картофеля на 16 подворьях. Андреев Никита, рук. Илларионова Т.Е.

- Освоение агротехнологии возделывания крупноплодной земляники местной селекции. Чердонова Юля, рук. Эверстова У.К.

- Погода круглый год, климат моего участка, 3 класс, рук. Крылатова С.Т.

- Размножение и оздоровление семян картофеля в подворье(размножается настоящими семенами картофеля со своего подворья), Тимофеев Сережа, рук. Тимофеева С.А.

- Безотходное хранение картофеля в зимний период с использованием естественного холода, Корнилова Лена, рук. Илларионова Т.Е.

- Пряный огород на подоконнике, Николаева В., Сотникова А., рук. Николаева В.И.

- Газон на пришкольном участке (посев овсянницы красной по технологии ЯНИИСХ) Овчинникова Н.,рук. Эверстова У.К.

- «Дополнительные корма для КРС» Софронеева Тома, рук. Никифоров Е.К.

- Электронное пособие «В мире агропрофессий», «Перспективы развития агрокомплекса Республики Саха глазами подростка и взрослого» Кузьмина Дарина, рук. Кузьмина Н.Д.

- «Биологизация – лучший фактор плодородия почвы» Афанасьева Лилия, рук. Дьячковская Л.Г.

- «Экономия воды методом установки водораспылителей», Ефимов Валера, Тимофеева С.А.

- «Экономия воды в школе», Васильев Дьулус, Никитин Саша, Зацепин Миша, 6 а класс, рук. Тимофеева С.А

- «Проблема утилизации люминесцентных ламп», Бесчетников Евгений, 6 в кл, рук Дьячковская Л.Г.

- Экологический паспорт кабинета начальных классов №5», Афанасьева Лиля, 4в кл, «рук.Тимофеева С.А.

- «Солнечные батареи и коллекторы», Лукинов Вася, рук. Тимофеева С.А.

- «Экологическое состояние озера Уьун Эбэ», Аргунова Люда, 7б кл, рук.Сыромятникова А.С.

- «Сравнительная оценка экологического состояния озера Усун-Эбэ»

- Федоров Давид , 5в кл, рук Тимофеева С.А.

«Мониторинг ихтиофауны озера Усун Эбэ», Аргунова Люся, 7б, рук.Тимофеева С.А.

- « Агропромышленность в Республике Саха (Якутия)- перспективы развития глазами подростка и взрослого», Кузьмина Дарина, 8кл , рук Кузьмина Н.Д.

- « Наша река Лена», Иванова Мичийэ, 2 кл,рук. Лугинова М.С.

-«Вредители растений и борьба с ними», Захарова Алика, 2 кл рук Дьячковская Л.Г.

-«Выращивание арбуза в условиях севера», Попова Василина, 3 б кл, рук .Крылатова С.Т.

**9.6.Учебно-техническая база агрошколы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **гараж** | **сельхозмашины** | **наличие учебного класса** | **наличие учебно-производственной мастерской (УПМ)** | **Учебный класс по дополнительному, профессиональному образованию** |
| На 8 машин | 1.Трактор МТЗ-82- 1989г.в.  2.Поливочная установка КИ-5 – 2013  3.Капельная поливочная установка- 2012г  4.Дисковая борона- 2012 | Автодело,  мастерская,  вермиучасток,  кабинет биологии,  кабинет химии | есть | кабинет домоводства, кабинет технологии, кабинет биологии,  кабинет химии,  кабинет физики,  кабинет географии с лабораториями по овощеводству, трактороведению,  столярная мастерская, кабинет автодела,  учебно-производственная мастерская,  питомник калифорнийских червей. |

**9.7.Наличие базы по предпринимательству.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предприятие сельскохозяйственного направления с долевым участием агрошколы (юр. лицо)** | **Предмет по предпринимательству (наименование)** | **Наличие базы по предпринимательству** | **Направления предпринимательской деятельности школы** |
| СХПК «Тулагинская агрошкола» | Основы предпринимательства и бизнеса | Есть | Производство продукции сельского хозяйства |