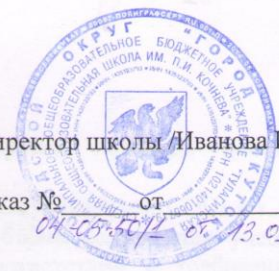


Утверждаю _____ Директор школы /Иванова И.С./

Приказ № _____ от _____
04-05-001/ от 13.01.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ
Тулагинской СОШ им.П.И. Кочнева городского округа «город Якутск»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. №273-ФЗ, п.19 гл.II «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», п.20 приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. «1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, Уставом МОБУ Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок содержания, формы, периодичность и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И.Кочнева по итогам освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- 1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И.Кочнева и утверждается директором школы.
- 1.4. Основная цель текущего контроля успеваемости учащихся - выявление уровня освоения учащимися общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на определенный период текущего учебного года.
- 1.5. Основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы Учреждения.
- 1.6. Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 1.7. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.
- 1.8. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И.Кочнева и является внутренней оценкой.
- 1.9. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой мероприятия, предусматривающие планирование текущего контроля по учебным предметам (курсам) учебного плана образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработку содержания и методики проведения контрольных работ,

лабораторных и практических работ, тестирование по итогам освоения основных образовательных программ определенного уровня обучения.

1.6. Основная цель промежуточной аттестации учащихся МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева - выявление качества освоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за текущий учебный период, учебный год в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Промежуточная аттестацией учащихся - мероприятия по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования по итогам окончания учебного года.

1.8. Промежуточной аттестации подлежат все предметы (курсы) учебного плана (НОО, ООО, СПОО) МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева

2. Формы текущего контроля успеваемости, итоговой промежуточной аттестации учащихся

2.1. Формирование метапредметных результатов учащихся обеспечивается в Учреждении за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

2.2. Основные объекты оценки метапредметных результатов учащихся в Учреждении являются:

-способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

-способность к сотрудничеству и коммуникации;

-способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

-способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

-способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.3. Формами контроля качества успеваемости и учета достижений метапредметных результатов учащихся в МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева являются:

-Сочетание форм письменных проверок по осваиваемым предметам в виде самостоятельных работ (проектная работа, защита научно-исследовательской работы учащихся по предметным областям), проверочных работ, диагностических и тестовых работ, контрольных, лабораторных работ;

-Сочетание форм устных проверок по осваиваемым предметам в виде устного ответа, тематические зачеты, подготовки устных сообщений на заданную тему по предмету, собеседование.

2.4. Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов может быть защита итогового индивидуального проекта по результатам освоения основной образовательной программы определенного уровня общего образования.

3. Система оценивания по итогам текущей успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. В соответствии с требованиями Стандарта предоставление и использование персонализированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки учащихся.

3.2. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

3.3. В МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева для описания достижений учащихся установлено следующие пять уровней.

-Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

-Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

- Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

3.4. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

3.5. В МОБУ Тулагинской СОШ им П.И. Кочнева система оценивания предусматривает:

-В первых классах введено безотметочное оценивание знаний.

-Во 2 – 4-х классах установлена пятибалльная система оценок, в том числе по итогам текущей четверти учебного года.

-Во 5 – 9-х классах установлена пятибалльная система оценок, в том числе по итогам текущей четверти учебного года.

-В 10-11 классах установлена пятибалльная система оценок, в том числе по итогам полугодий.

-Итоговые годовые оценки выставляются по каждому предмету в соответствии с годовым учебным планом.

3.6. Во 2-х-4-х классах начальной школы, 5х-9-х классах основной школы МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в четверть.

3.7. В 10-х-11-х классах средней школы МОБУ Тулагинской СОШ им П.И. Кочнева промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в полугодие.

3.8. Педагогический совет школы принимает решение о необходимости организации и проведении итоговых переводных экзаменов для учащихся 8 и 10-х классов по итогам освоения основных образовательных программ за учебный год.

3.9. Сроки, порядок и форма промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) не позднее января месяца текущего учебного года.

3.10. От итоговых переводных экзаменов освобождаются:

-учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся, находящиеся на длительном лечении в период промежуточной аттестации (на основании справок из медицинских учреждений),

-призеры и победители муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

-учащиеся, проявившие особые успехи при изучении отдельных предметов.

4. Особенности предметной аттестации учащихся

4.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

4.2. Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов.

4.3. Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий,

- релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.
- 4.4. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.
- 4.5. Оценка по итогам четверти выставляется при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.
- 4.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 4.7. Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенные к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123.
- 4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы соответствующего уровня или не прохождения учащимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.
- 4.9. Учащиеся, имеющие по промежуточной аттестации академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) переводятся условно следующий класс.
- 4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные приказом директора МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, другие уважительные причины при наличии подтверждающих документов.
- 4.11. Прохождение повторной промежуточной аттестации проводится на бесплатной основе, взимание какой-либо платы с учащегося не допускается.
- 4.12. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по решению родителей (законных представителей) по индивидуальному учебному плану.
- 4.13. Формы повторной промежуточной аттестации могут быть устной (ответы по билетам) или письменной (контрольная работа, тестирование) форме.
- 4.14. Для проведения повторной промежуточной аттестации учащегося формируется комиссия из двух учителей-предметников, которая утверждается приказом директора МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева
- 4.15. Решение о переводе учащегося в следующий класс при ликвидации академической задолженности принимается педагогическим советом.
- 4.16. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
5. Оформление результатов текущей и промежуточной аттестации учащихся

5.1. Результаты текущей успеваемости выставляются в классные журналы согласно Инструкции делопроизводства и оформления и ведения классного журнала и вносятся в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» МОБУ Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева в соответствии с порядком работы с электронным журналом.

5.2. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для перевода учащегося в следующий класс, основанием для допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов

5.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся, получающих образование соответствующего уровня в семейной форме и форме самообразования оформляются комиссией в форме протокола МОУ Тулагинской СОШ им.П.И. Кочнева с приложением письменных работ учащихся и протоколом устных ответов с заключением аттестационной комиссии школы

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, учащиеся получающие образование соответствующего уровня в семейной форме и форме самообразования, получают результаты промежуточной аттестации в письменной форме, подписанные директором школы.

5.5. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

6. Заключение

6.1. При несогласии учащихся, родителей (законных представителей) с результатами промежуточной и итоговой аттестацией по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вправе обратиться с заявлением на имя директора МОБУ Тулагинской СОШ им.П.И. Кочнева о пересмотре данных результатов.

6.2. Для пересмотра результатов промежуточной или итоговой аттестации создается соответствующая комиссия из трех человек, которая проводит повторную итоговую аттестацию в форме экзамена в присутствии родителей (законных представителей).

6.3. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.