Тема урока: Почему важно соблюдать законы.

Тип урока: комбинированный урок.

Деятельностная цель: развить умение работать с текстом, анализировать и делать выводы, сопоставлять свои знания и учебный материал.

Образовательная цель: дать ученикам понятие о законе в целом, законах РФ, справедливости, свободе и порядке.

Дидактическое и техническое обеспечение: видеопроектор, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный | Что такое закон? Как закон связан с правами человека? | Думают над вопросом, как с помощью закона можно получить права. | Постановка и формулирование проблемы **(П)** |
| Актуализация знаний  (4-5 мин) | Дает небольшую проверочную работу:  1. Группы прав человека  2. Как связаны права и обязанности?  3. Всеобщая декларация человека (история, смысл). | 1. Вспоминают материал таблицы.  2. Думают, какую обязанность влечет для человека указанное учителем право.  3. Вспоминают причину и историческое значение появления Декларации. | Понимание значение материала, его конкретно-предметной направленности **(П)** |
| Усвоение новых знаний и способов действий  Основной этап | 1. Определение закона.  2. Рассказывает, что такое порядок и как важно его поддерживать.  3. Вместе с детьми рассуждает, что такое справедливость.  4. Доносит до учеников смысловое различие между понятиями "свобода" и "воля, вольница". | 1. Сами ищут определение закона.  2. Думают над вопросом, почему важно соблюдать законы. С помощью учебника и собственных знаний заполняют таблицу, указывая в какой сфере наводит порядок этот закон.  3. Думают над судьбой Сократа, прав ли он?  4. Размышляют о границах свободы. | Формулирование собственной точки зрения, умение аргументировать её **(Л)**  Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера **(П)**  Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками **(К)** |
| Рефлексия | Возвращается к вопросу, почему важно соблюдать законы. | Приводят примеры из знаний, полученных на уроке, и собственные. | Оценивать уровень своих знаний и своих одноклассников **(Л)** |
| Домашнее задание | § 3, найти примеры интересных законов современных государств и из истории (законы Хамураппи, например). | | |